**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области**

**443537, Самарская область, Волжский район, с. Черноречье , ул. Победы,6, тел.9997687**

**Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС  учащихся 5 классов**

**(2013–2014 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ППС | Уровни ППС | | | |
| Индивидуальное | Групповое | На уровне класса | На уровне ОУ |
| Сохранение и укрепление здоровья учащихся | Диагностика личностных проблем обучающихся (по заявке в течение года) | Профилактика и просвещение. Родит. собрание «Особенности  адаптационного периода» (сентябрь-октябрь) | Диагностика уровня школьной тревожности (сентябрь-октябрь) | Экспертиза условий адаптации детей в средней школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в обучении.  (в течение года) |
| консультирование всех участников образовательного процесса (в течение года) |  | Диагностика уровня самооценки (сентябрь, май) | Экспертиза условий адаптации детей в средней школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в обучении.  (в течение года) |
| консультирование всех участников ОУ (в течение года) |  | Диагностика эмоционального отношения к обучению (Ноябрь-декабрь) | Экспертиза условий адаптации детей в средней школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в обучении.  (в течение года) |
| Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни | Диагностика, консультирование  (в течение года) | Профилактика и просвещение. Родит. собрание «Особенности младшего подросткового возраста»  (в течение года) | Просвещение и профилактика. Кл.часы (в теч. года) | Экспертиза психологических условий успешной адаптации.  (в теч.года) |
| Развитие экологической культуры |  |  | Просвещение и профилактика. Кл. час «О вреде курения»  (сентябрь) | Экспертиза психологических условий успешной адаптации  (в теч.года) |
| Дифференциация и индивидуализация обучения | Диагностика структуры интеллекта обучающихся, консультирование педагогов и родителей | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ООП, и испытывающими временные трудности адаптационного периода(в течение года) | Наблюдение, посещение уроков | Экспертиза психологических условий успешной адаптации  (в теч.года) |
|  | Просвещение. Проблемы воспитания детей с нарушениями в поведении (кл.рук.) – в течение года. |  |  |
| Выявление и поддержка одаренных детей | Диагностика одаренности ( в течение года), консультирование | Развитие основных качеств личности одаренных детей | Наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий) |  |
|  | Родительское собрание «Роль семьи в развитии способностей ребёнка» (по заявке в течен. года) |  |  |
| Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения | Индивидуальное консультирование всех участников ОУ в течение года | Групповое консультирование участников олимпиадного движения |  |  |
| Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности | Диагностика направленности и интересов (в течение года), консультирование |  | Просвещение – классные часы по профориентации (сентябрь – май) | Оформление информ. стенда по профориентации (в течение года) |
| Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Диагностика уровня коммуникативных навыков , консультирование |  | Просвещение и профилактика. Кл.час «Толерантное отношение к себе и к другим» | Оформление информ. стенда по толерантности |
| Поддержка детских объединений и ученического самоуправления | Диагностика личностных качеств | Консультирование групповое |  | Оформление информ. стенда по самоуправлению |