**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области**

**443537, Самарская область, Волжский район, с. Черноречье , ул. Победы,6, тел.9997687**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**решением Педагогического советаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ГБОУ СОШ с.Черноречье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Сосаева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио ученика ГБОУ СОШ с.Черноречье**

**муниципального района Волжский Самарской области**

**Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (Портфолио ученика)**:

* является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
* реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
* позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся основной школы; лучшие достижения Российской школы на этапе основного обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
* предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов (Портрет, Рабочие материалы, Коллектор, Достижения); тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Портфолио как инновационный продукт носит системный характер. В образовательном процессе основной школы он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений учащихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

Преимущества Портфолио как метода оценивания достижений учащихся:

* сфокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия);
* содержание заданий Портфолио выстроено на основе УМК, реализующего новые образовательные стандарты основной школы;
* разделы Портфолио являются общепринятой моделью в мировой педагогической практике;
* учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия;
* позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.

 **Структура портфолио.**

1. Структура портфолио для обучающихся представляет собой комплексную модель, которая имеет титульный лист, содержание и состоит из нескольких  разделов: «Давайте познакомимся!», «Копилка достижений», «Копилка творческих работ», «Отзывы и пожелания»

1.1. I раздел: «Давайте познакомимся!» включает в себя:

* Мой портрет Личные данные
* Моё имя
* Моя семья
* Мои лучшие друзья
* Тайны моего характера
* А когда я вырасту, я буду …
* Мои увлечения
* Мои кружки, секции, клубы
* Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях (два варианта – для мальчиков и девочек).

1.2. II раздел: «Копилка достижений» включает в себя:

* Перечень сертифицированных документов.
* Оригиналы или копии наград.
* Работы, которыми я горжусь (по предметам).

1.3. III раздел: «Копилка творческих работ» включает в себя:

* Перечень представленных работ
* Оригиналы или фотографии творческих и научных работ

1.4. IV раздел: «Отзывы и пожелания» состоит из характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителем, родителями, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и её результатов.

 **Оформление портфолио.**

1. Рабочую папку (портфолио) учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе комплексной структурой. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку с файлами дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.

2. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

-       систематичность и регулярность ведения портфолио;

-       достоверность сведений, представленных в портфолио;

-       аккуратность и эстетичность оформления;

-       разборчивость при ведении записей;

-       целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;

-       наглядность.

4.  Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

5.      В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной, творческой и спортивной деятельности.

6.  Анализ портфолио производится экспертной группой, назначенной приказом директора ОУ. В состав экспертной группы в обязательном порядке входит классный руководитель, а также представители родительского комитета класса, классного актива и администрации школы. Обучающиеся имеют право участвовать в процедуре анализа их портфолио.

 **Критерии оценки достижений учащихся.**

Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Индикатор** | **Баллы** |
| Раздел **«**Давайте познакомимся!**»** | - красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото | - 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям;- 3 балла - незначительные замечания |
| Раздел «Копилка достижений**»**  | -   федеральный уровень: победитель – 10 баллов; призер – 8 баллов; участник – 3 балла;-  региональный уровень: победитель – 6 баллов; призер – 5 баллов; участник – 2 балла;-  муниципальный уровень: победитель – 4 балла, призер – 3 балла; участник – 1 балл;-   школьный уровень: победитель, призер – 2 балла; участник –1 балл;-  классный уровень:  победитель, призер – 1 балл.- наличие работ по предметам | - 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету;- 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету |
| Раздел «Копилка творческих работ**»**  | - наличие рисунков, фото, творческих работ. | - 5 баллов – наличие от 5 и больше работ;- 3 балла – количество работ составляет 3-4;- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика |
| Раздел «Отзывы и пожелания**»**  | - наличие положительных отзывов и пожеланий | - 5 баллов – отзывов и предложений;- 1 балл – их отсутствие  |